

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего специального образования

Кафедра(ы) Философии, биомедицинской этики и гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы философии

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) / практики

31.02.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Среднее профессиональное образование

Уровень образования

Фельдшер

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

72 акад. часа

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Дать основы теоретических знаний о предмете философии, о философских проблемах, идеях, направлениях, концепциях в их взаимосвязи и развитии, представление о философских, научных и религиозных картинах мира.

Задачи:

Сформировать навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия; умение ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной науки, культуры и техники

Сформировать методологические предпосылки для решения научно-исследовательских задач на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире

Способствовать формированию представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры

Способствовать формированию представления обучающихся о смысле медицины как феномена культуры и философских подходах, применяемых в биологии и медицине, представление о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста среднего звена для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

Дисциплина (модуль) изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК-12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий

Тема 1. Предмет философии: природа, генезис, структура. Место и роль философии в культуре (медицине). Функции философии. Философские вопросы в жизни современного человека.

Наука и философия: сходства и различия. Основные направления философии: онтология, гносеология, аксиология, логика. Основные философские проблемы.

Тема 2. Философские проблемы медицины. Философские основания медико-биологического знания. Зависимость медицины от философских предпосылок на примере различий западной и восточной медицинских школ

Раздел 2. Философия в ее историческом развитии

Тема 3. Философия Древнего Востока. Древний Восток (Индия, Китай) - колыбель философской мысли. Истоки предфилософского мировоззрения в Древней Индии. Основные школы индийской философии. Индуизм. Буддизм. Специфика китайской философии. Даосизм и конфуцианство.

Тема 4. Античная философия. Милетская школа. Гераклит. Элеаты. Пифагорейцы. Плюралисты. Софисты и софистика. Сократ и сократические школы. Философия Платона и Аристотеля. Эллинистическо-римская философская мысль: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм. Философские идеи в античном естествознании и медицине. Пифагорейская медицина. Эмпедокл. Гиппократ и его школа. Гуморальная теория. Гален. Этика в контексте античной философии и медицины. Античная философия и научное мышление.

Тема 5. Философия Средних веков. Арабо-мусульманская философия. Философия Возрождения. Превращение философии в богословие. Философия отцов церкви. Патристика и Блаженный Августин. Схоластическая философия: от Эриугены до Абеляра. Специфика схоластического рационального мышления. Доказательства бытия Бога. У. Оккам. Особенности арабской философии средневековья. Ибн-Сина (Авиценна), Ибн-Рушд (Аверроэс). Божественное озарение и человеческое познание. Возрождения. Леонардо да Винчи. Гуманизм и антропоцентризм как ведущие идеи и

тенденции эпохи Возрождения. Гуманизм и реформация. Пантеизм. Зарождение философского сомнения. Новое естествознание – натурфилософия эпохи Возрождения. Н. Кузанский. Д. Бруно. Н. Коперник и парадигма гелиоцентризма. Рационализм и социальный прогресс. Учение Н. Макиавелли. Социалистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Медицина Ренессанса в открытиях Парацельса, Везалия и др.

Тема 6. Философия Нового времени. Английский эмпиризм. Философия Французского Просвещения. Рационализм эпохи научной революции. Формирование нового типа знания – научно-технического. Учение о субстанции. Философия и метод познания. Ф. Бэкон и философия науки. Разработка индуктивного метода. Р. Декарт. Рационализм Б. Спинозы и Г. Лейбница. Создание критического эмпиризма Т. Гоббсом и Д. Локком. Теория общественного договора. Особенности английского, французского, немецкого и российского просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Социально-историческая, естественнонаучная и философская интерпретация эпохи. И. Кант и критический поворот западной мысли. Метафизика марксизма. Теория диалектики в марксизме.

Тема 8. Западная философия XIX в. Философия западного антисциентизма XIX в. Философские направления XX - XXI веков. Смысл и проблемы антисциентизма в западной философии XIX в. Неклассическая философия XIX в. как протест против всеобщей рационализации. Волонтаризм А. Шопенгауэра. Пессимизм. Медико-деонтологическое значение идей Шопенгауэра о смерти, ничтожестве и горестях жизни. Философия жизни – альтернатива философии разума. В. Дильтей: обоснование наук о духе. Витализм и психологизм В. Дильтея. А. Бергсон и творческая эволюция. Основные направления неклассической философии. Феноменология Э. Гуссерля и ее влияние на развитие современной гносеологии. Философское открытие бессознательного. Бессознательное и сознательное в человеке. Концепции З. Фрейда, К.Г. Юнга, Э. Фромма. Социально-исторические и духовные основы экзистенциализма

Тема 9. Философия русской духовности. Русская философия всеединства. Специфические особенности русской духовности. Исторический путь философской мысли в России. Философские идеи в культуре Древней Руси. Илларион. Органическая взаимосвязь русской философской мысли с наукой, моралью, искусством, религией. М.В. Ломоносов и русское Возрождение. А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев - оригинальные русские мыслители. Славянофилы и западники. Идея русской соборности. Характерные черты и ключевые вопросы русской философии. Проблема человека в русской философии XVIII века. Гуманистическая и революционно-демократическая мысль в России (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др.). Русская философия всеединства (В. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев и др.). Идея богочеловечества. Критика отвлеченных начал. Приведение начал во всеединство. Антиномия теодицеи. Витализм и диалектика в русской философии всеединства. Эмпирическое и идеальное всеединство, факторы теофании. Философско-мировоззренческие взгляды передовых русских естествоиспытателей и врачей. И.М. Сеченов, И.И. Мечников, Д.И. Менделеев, В.И. Вернадский, М.Я. Мудров, И.П. Павлов, И.В. Давыдовский и др. Русские писатели как оригинальные мыслители (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой и др.). Философия русского космизма (Н.Ф. Федоров, Э.К. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский и др.).

Раздел 3. Философия бытия

Тема 10. Бытие и его атрибуты. Развитие и эволюция.

Категория бытия. Проблема бытия в истории философии. Основные формы бытия. Понятие субстанции. Уровни организации бытия. Современная наука о строении и свойствах материи. Атрибуты бытия: а) внутреннее и внешнее бытие, б) пространство и время, в) движение, его типы, основные формы

Тема 11. Проблема возникновения и бытия человека. Социальное пространство и время. Проблема единства мира. Понятия здоровья и болезни как разные меры адаптивности организма. Понятие диалектики. Исторические формы диалектики. Основные законы диалектики. Методологическое значение категорий диалектики для медицины и формирования клинического мышления врача.

Раздел 4. Философия познания

Тема 12. Основы гносеологии. Научное познание. Основы философии и методологии науки. Философская логика.

Познание как предмет философского анализа. Социокультурные основания познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Субъект и объект познания. Истина, заблуждение,

ложь. Критерии истины. Практика и теория как критерии истины. Междисциплинарный и трансдисциплинарный характер современных научных проблем. Синергетика. Перестройка категориальной системы современного научного мышления. Смена ценностных ориентации и проблема гуманизации науки и техники. Гуманистические проблемы медицины, их модификации в связи с развитием новых медицинских технологий.

Тема 13. Основы аксиологии. Основы философской антропологии. Аксиология – теория ценностей. Философский смысл понятия «ценность». Природа ценностей, их иерархия, роль в духовно-практической деятельности. Проблема вечных ценностей. Разработка теории ценностей в истории философии. Ценности медицинской профессии. Понятие свободы. Свобода как социальный идеал и личная ценность. Грани свободы. Место и роль антропоцентризма в истории философской мысли. Становление и развитие философской антропологии. Типы антропологических учений: антично-греческий, иудео-христианский, естественнонаучный. Предмет философской антропологии. Биологические свойства человека. Натуралистическая антропология (Ч. Дарвин). Этологическая концепция К. Лоренца. Этология здоровья и патологии. Социобиология. Психоаналитическая антропология З. Фрейда. Биоантропология (А. Гелен, Г. Плеснер) и культурная антропология (Э. Ротхакер, М. Ландман) о деятельном человеке. Идеи философской антропологии М. Шелера. Философско-религиозная антропология (Ф. Хаммер). Восточные и западные версии философской антропологии. Интегральная антропология (К. Уилбер).

Раздел 5. Человек, общество, культура. Философия здоровья.

Тема 14. Общество и производство. Структура общества. Общество и природа.

Общество как целое. Элементы социальной системы. Социальные отношения и их разновидности. Гражданское общество. Социальные общности и объединения, социальные институты. Личность, общество, государство. Роль личности и государства в развитии общества. Философия техники как область современной философии. Подобие технического развития природной эволюции. Место техники в духовной культуре.

Тема 15. Философия истории. Формационный и цивилизационный подходы. Идеи историзма и неозволюционизма. Философия истории. Необратимость социального времени. Теории мерности социального времени, понимания его направленности. История как пространственно-временная действительность общественной жизни. Понятие общественно-экономической формации и способа производства (К. Маркс). Формационный подход как исторический монизм. Общественно-экономическая формация и цивилизация. Цивилизационный подход как исторический плюрализм. Концепции многообразия цивилизаций и культур (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, П. Сорокин, А. Тойнби, Л.Н. Гумилев). Исторический прогресс. Проблема смысла и «конца истории». Различные критерии прогресса и их оценка.

Раздел 6. Философия биологии и медицины. Феноменология живого и проблемы ее выражения в современном биомедицинском знании.

Тема 16. Философия как мировоззренческая основа медицины. Медицина как целостная система естественнонаучных и гуманитарных знаний. Теория причинности как основа общественно-логических воззрений в истории медицины. Детерминизм и причинность. Принцип каузальной интеграции. Нервизм и теория причинности. Внешняя и внутренняя детерминация в патологическом процессе. Принцип саморазвития, самодвижения и саморегуляции в патогенезе. Научное понимание сущности болезни и принцип целостности. Закономерное единство структурно-функциональных изменений на всех уровнях патологического процесса. Познание болезни и принцип структурности. Принцип реактивности живых систем как монистическая основа системы методологических принципов медицины. Экологическая, генетическая, онтогенетическая модели развития болезней человека. Логические основания диагностического познания. Роль философской методологии в интеграции научно-медицинского знания. Социальная обусловленность образа жизни, здоровья и болезней человека. Конструирование здоровья людей – комплексная задача медицины и гуманитарных наук. Философско-методологические приоритеты в медико-теоретическом и эмпирическом познании человека. Медицина в культуре и системе научного знания.

Тема 17. Холизм и редукционизм в биомедицинском знании. Виды холизма и редукционизма. Тенденция конвергенции холизма и редукционизма. Экстрафизиологические и преморбидные состояния. Клиническая смерть. Понятийная характеристика специфики данных состояний. Формы медицинской рациональности. Современные представления о видах диагноза, их эмпирическая оправданность и мера истинности. Медицина и философия как лидеры в создании

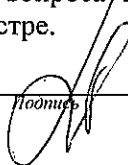
целостной науки о человеке. Философия медицины и ее место в философии науки. Феноменология живого и ее соотношение с теоретическим знанием о живом. Феноменология живого как «биологическое бессознательное» - стихийные представления о живом, складывающиеся у каждого человека в опыте его повседневной жизни. Центральная роль концепта внутреннего мира в феноменологии живого. Феномен редукции внутренних измерений бытия в современном биомедицинском знании.

Тема 18. Проблема определения феномена жизни. Современные теории живого. Интуиция и дискурсия в определении. Необходимые и достаточные признаки определяемого понятия. Критерий как необходимый и достаточный признак дефиниендума. Примеры необходимых и достаточных признаков живого. Варианты исторических и современных определений феномена жизни. Современные теории живого (теория аутопоэза, эпигенетика, биосемиотика, синергетика)

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет состоит из собеседования по билету. В билете 2 контрольных вопроса и 1 ситуационная задача. Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в семестре.

Заведующий кафедрой



В.И. Моисеев

ФИО

15.05.2017

Дата